

# POLISIÄU CYFLOGAU YSGOLION RHESTR WIRIO

## PWRPAS Y RHESTR WIRIO

Cred yr NASUWT fod polisi cyflogau teg, tryloyw a chyson, sy'n cydnabod ac yn gwobrwyo athrawon fel gweithwyr proffesiynol hynod fedrus, yn elfen allweddol o wella ysgolion yn effeithiol.

Bydd polisiäu cyflogau ysgolion sy'n gyson ä darpariaethau'r rhestr wirio hon yn cynorthwyo i recriwtio, cadw a chymell athrawon, yn darparu sail ar gyfer cynllunio cadarn o ran cyllid a phersonél ac yn lleihau i'r eithaf y risg o gwyno a gwahaniaethu.

Mae'r rhestr wirio'n nodi'r gofynion sylfaenol ar gyfer polisi cyflog effeithlon ac mae'n gyson ä'r darpariaethau statudol ar gyfer cyflog athrawon o 1 Medi 2019.

Nid yw cyhoeddi rhestr wirio NASUWT gyfystyr ä derbyn y newidiadau i system gyflogau athrawon a gyflwynwyd neu a gynigiwyd gan yr Adran Addysg.

Mae NASUWT wedi ymroi i sicrhau strwythur cyflogau cenedlaethol yng Nghymru a Lloegr sy'n statudol berthnasol i bob ysgol a gynhelir ac academiäu.

## PENDERFYNIADAU CYFLOG AR GYFER MIS MEDI 2019

### *Dyfarniadau Cyflog*

Mae'r ysgol wedi ymroi i ddyfarnu'r codiad cyflog fel a nodir ym mholisi cyflogau ysgolion enghreifftiol yr NASUWT i bob pwynt cyflog a lwfansau presennol i bob athro/athrawes o fis Medi 2019.

## **PENDERFYNIADAU CYFLOG O FIS MEDI 2019**

### ***Rheoli/arfarnu perfformiad athrawon***

- Bydd gweithdrefnau rheoli/arfarnu perfformiad yn yr ysgol yn gweithredu'n unol â rhestr wirio'r NASUWT.

### ***Penderfynu ar gyflogau***

- Bydd yr ysgol yn penderfynu ar gyflog athro/athrawes yn flynyddol ac yn rhoi hysbysiad ysgrifenedig i'r athro/athrawes o'r penderfyniad ynglŷn â'i gyflog erbyn 31 Hydref bob blwyddyn, a bydd mewn grym o 1 Medi y flwyddyn honno.

### ***Pennu cyflog rhai a benodwyd/cynnal 'hygludedd cyflog'***

- Mae'r ysgol wedi ymroi i'r egwyddor o hygludedd cyflog a bydd yn defnyddio'r egwyddor hon wrth wneud pob penodiad newydd.

### ***Pennu ystod cyflogau ar gyfer swyddi addysgu gwag***

- Ni fydd yr ysgol yn cyfyngu ar y cyflog sydd ar gael i'r rhai a benodir i swyddi gwag ar gyfer athrawon dosbarth, ac eithrio terfyn isaf y Brif Ystod Cyflog a therfyn uchaf yr Ystod Cyflog Uwch.

### ***Y Prif Ystod Cyflog – graddfa gyflog***

- Bydd athrawon ar y Brif Ystod Cyflog yn cael eu talu ar y raddfa chwe phwynt ar y Brif Ystod Cyflog isod.

### ***Y Brif Ystod Cyflog – codiad cyflog***

- Dyfernir codiad cyflog i athrawon yn flynyddol o un pwynt o leiaf ar y Brif Ystod Cyflog yn dilyn adolygiad arfarnu/rheoli perfformiad llwyddiannus.
- Caiff yr adolygiad ei ystyried yn un llwyddiannus oni fydd pryderon sylweddol am safonau perfformiad wedi eu codi'n ysgrifenedig gyda'r athro/athrawes yn ystod y cylch arfarnu/rheoli perfformiad blynyddol a heb dderbyn sylw digonol drwy gefnogaeth wedi'i darparu gan yr ysgol erbyn diwedd y broses honno.
- Bydd athrawon yn ystod eu blwyddyn gynefino yn derbyn codiad cyflog pan fyddant wedi cwblhau'r cyfnod cynefino'n llwyddiannus.

### ***Symud o'r Brif Ystod Cyflog i'r Ystod Cyflog Uwch***

- Bydd athrawon sy'n gwneud cais i symud i'r Ystod Cyflog Uwch yn derbyn codiad i'r Ystod honno gan ystyried y ddau adolygiad arfarnu/rheoli perfformiad diweddaraf.
- Caiff yr adolygiad ei ystyried yn un llwyddiannus oni fydd pryderon sylweddol am safonau perfformiad wedi eu codi'n ysgrifenedig gyda'r athro/athrawes yn ystod y cylch arfarnu/rheoli perfformiad blynyddol a heb dderbyn sylw digonol drwy gefnogaeth wedi'i darparu gan yr ysgol erbyn diwedd y broses honno.

### ***Ystod Cyflog Uwch – graddfa gyflog***

- Bydd athrawon ar yr Ystod Cyflog Uwch yn cael eu talu ar y raddfa tri phwynt ar yr Ystod Cyflog Uwch isod.

### ***Yr Ystod Cyflog Uwch – codiad cyflog***

- Dyfernir codiad cyflog i athrawon yn flynyddol o un pwynt o leiaf ar yr Ystod Cyflog Uwch yn dilyn adolygiad arfarnu/rheoli perfformiad llwyddiannus.
- Caiff yr adolygiad ei ystyried yn un llwyddiannus oni fydd pryderon sylweddol am safonau perfformiad wedi eu codi'n ysgrifenedig gyda'r athro/athrawes yn ystod y cylch arfarnu/rheoli perfformiad blynyddol a heb dderbyn sylw digonol drwy gefnogaeth wedi'i darparu gan yr ysgol erbyn diwedd y broses honno.

### ***Taliadau Cyfrifoldeb Addysgu a Dysgu (TLR)***

- Caiff taliadau TLR1 a TLR2 eu dyrannu'n unol â'r meini prawf isod.
- Ni fydd disgwyl i athrawon ymgymryd â chyfrifoldebau ychwanegol parhaus heb dalu TLR1 neu TLR2 yn barhaus iddynt.
- Bydd meini prawf clir yn cael eu nodi ar gyfer dyfarnu taliadau TLR3, ynghyd â lefel a chyfnod y taliadau sy'n gyfyngedig o ran amser. Bydd ymgynghoriad llawn yn cael ei gynnal gyda chynrychiolwyr undebau a chytundeb gyda'r NASUWT cyn y gwneir penderfyniad i wneud unrhyw daliad o'r fath.

### ***Gweithdrefnau apelio***

- Mae gan athrawon hawl i gyflwyno sylwadau ac apelio ynghylch unrhyw agwedd ar eu cyflog neu eu codiad cyflog yn unol â gweithdrefn apelio o fewn y polisi sy'n cwrdd, fan leiaf, â'r gofynion statudol ar ddatrys anghydfodau.

### ***Monitro ac adolygu'r polisi***

- Bydd y polisi yn cael ei fonitro a'i adolygu'n flynyddol gan y corff perthnasol ar y cyd â chynrychiolwyr undebau. Bydd adroddiad blynyddol ysgrifenedig ar weithredu'r polisi cyflogau, cofnodi penderfyniadau a wnaed ar gyflogau ac effaith ar gydraddoldeb yn cael ei ddarparu i gynrychiolwyr undebau.

## GRADDFEYDD CYFLOG AR Y BRIF YSTOD CYFLOG A'R YSTOD CYFLOG UWCH

	<b>Cymru a Lloegr ac eithrio Llundain a'r Ymylon</b>
<b>Y Brif Ystod Cyflog</b>	
Isafswm	£24,906
2	£26,298
3	£28,413
4	£30,599
5	£33,010
Uchafswm	£35,971
<b>Yr Ystod Cyflog Uwch</b>	
Isafswm	£37,654
2	£39,050
Uchafswm	£40,490

Mae gwerthoedd y cyflog sydd yn y graddfeydd cyflog uchod yn cynnwys isafswm ac uchafswm yr ystod cyflogau ar gyfer 2019/20. Y gwerthoedd cyflog isaf yw pob gwerth cyflog arall ar gyfer pwyntiau cyfeirnod y cyflog o fewn yr isafswm a'r uchafswm.

### MEINI PRAWF AR GYFER TALIADAU TLR1 a TLR2

Cyn dyfarnu taliad TLR1 neu TLR2, rhaid i'r ysgol fod yn fodlon bod dyletswyddau'r athro/athrawes yn cynnwys cyfrifoldeb sylweddol nad yw'n ofynnol gan bob athro/athrawes dosbarth a'i fod:

- (a) yn canolbwyntio ar addysgu a dysgu;
- (b) yn galw am ddefnyddio sgiliau a barn broffesiynol athro/athrawes;
- (c) yn gofyn i'r athro/athrawes arwain, rheoli a datblygu pwnc neu faes cwricwlwm, neu arwain a rheoli datblygiad disgyblion ar draws y cwricwlwm;
- (d) yn cael effaith ar gynnydd addysgol disgyblion ar wahân i'r dosbarthiadau neu'r grwpiau o ddisgyblion a aseiniwyd i'r athro/athrawes; ac
- (e) yn cynnwys arwain, datblygu a gwella arferion addysgu staff eraill.

Yn ogystal, cyn dyfarnu TLR1, rhaid i'r ysgol fod yn fodlon bod y cyfrifoldeb sylweddol y cyfeirir ato uchod yn cynnwys cyfrifoldeb rheolwr llinell dros nifer sylweddol o bobl.