S RIGHTS

to a work/life balance



Yote for your rights

Whoever gets elected on **8 June** will have to deal with the serious issue of excessive workload that is blighting the teaching profession.

On **8 June**, vote for a party that is committed to providing pay and working conditions which make the job of teaching attractive and sustainable by taking the actions in this booklet.

Reducing your workload

76% of teachers cite excessive workload as their number one concern.

71% describe the key driver of excessive workload as marking and assessment policies.

Excessive workload has an acute impact on teachers' home and family lives. **49%** of teachers report that they feel too tired after work to enjoy doing the things they like to do.



Cutting your working hours

Teachers' working hours have increased since 2010, with classroom teachers and middle leaders working 55 hours per week.

According to the TUC, this is well above the working hours of almost all other key professionals.

The OECD reports that teachers in the UK work more hours than almost any other teachers in the world.



Empowering you as a professional to take control of your day-to-day work

79% of teachers report feeling that they are held responsible for problems they have no control over.

78% state that they are constantly evaluated and judged.

40% of teachers say that they have no freedom to teach according to their professional judgement.



Removing barriers to you accessing job share, part-time and flexible working

Teachers are routinely denied access to job share, options to undertake part-time work and flexible-working arrangements.

Currently, just one in four female teachers work part time, compared to nearly half of women in the general workforce nationally.

In the last 12 months, 90% of requests for family-friendly working were made by women teachers, and a third of teachers who had applied for any form of flexible working had their request declined.



Implementing family-friendly employment practices, including dependants' leave and carers' leave

NASUWT studies have found that family-friendly policies are often not implemented fairly by employers, leaving many teachers unable to access dependants' or carers' leave, either through being denied the right on application, or as a result of being discouraged from applying in the first instance.



valuing your health, wellbeing and dignity at work

85% of teachers believe that their wellbeing is not respected by their employer.

The result is:

- **56%** believe that their physical health has been affected;
- **61%** believe that their mental health has been affected;
- 79% report suffering anxiousness; and
- 82% report suffering loss of sleep.

Relationships are breaking down (5%) and some are even self-harming (1%) because of their jobs.



Requiring employers to respect your right to a personal life outside work

36% of teachers report that they are unable to spend the time that they want to with their family and friends.

49% do not have the time to pursue outside interests, as a result of their job.

34% of teachers say that the pressure of their job causes their partner, family and/or friends to be fed up with them.





Key questions to ask when canvassers call

- Is your party committed to removing the excessive workload on teachers?
- Is your party committed to ending the 1% pay cap on public sector workers?
- Is your party committed to protecting and enhancing workers' rights after Brexit?
- Is your party committed to protecting pension rights and to not increasing the pension age of teachers?
- Is your party committed to maintaining the Human Rights Act, including the right to join trade unions?



ote for your rights

on 8 June 2017

NASUWT CYMRU Undeb yr Athrawon

ar 8 Mehefin 2017

ote dros eich hawliau

Cwestiynau allweddol i'w gofyn pan fydd canfaswyr yn galw

- A yw eich plaid wedi'i hymrwymo i dynnu'r llwyth gwaith gormodol oddi wrth athrawon?
- A yw eich plaid wedi'i hymrwymo i ddiddymu'r cap o 1% ar gyflogau gweithwyr sector cyhoeddus?
- A yw eich plaid wedi'i hymrwymo i ddiogelu a gwella hawliau gweithwyr yn dilyn Brexit?
- A yw eich plaid wedi'i hymrwymo i ddiogelu a gwella hawliau pensiwn ac i ymatal rhag cynyddu oedran pensiwn athrawon?
- A yw eich plaid wedi'i hymrwymo i gynnal y Ddeddf
 Hawliau Dynol, gan gynnwys yr hawl i ymuno ag undebau llafur?





H the allan i'r gwaith cich hawl i gael bywyd personol Gofyn bod cyflogwyr yn parchu

Mae **36%** o'r athrawon yn dweud nad ydynt yn gallu treulio'r amser a hoffent gyda'u teulu a'u ffrindiau.

Mae 49% yn dweud nad oes ganddynt yr amser i fwynhau diddordebau eraill, o ganlyniad i'w swyddi.

Mae 34% o'r athrawon yn dweud bod eu partner, eu teulu a/neu eu ffrindiau'n syrffedu â nhw oherwydd pwysau gwaith eu swyddi.



Gwerthfawrogi eich iechyd, eich lles a'ch urddas yn y gwaith

yn parchu eu lles.

Dyma'r canlyniad:
Mae 56% yn credu hod eu biechyd corfforol wedi'i

Mae **56%** yn credu bod eu hiechyd corfforol wedi'i effeithio;

Mae 61% yn credu bod eu hiechyd meddwl wedi'i

effeithio; Mae 79% yn dweud eu bod yn or-bryderus; ac Mae 82% yn dweud eu bod yn colli cwsg.

Mae perthnasoedd personol yn methu (5%) ac mae rhai ohonynt yn hunan-niweidio hyd yn oed (1%) oherwydd eu swyddi.



Aweithredu arferion cyflogaeth sy'n rhoi ystyriaeth i'r teulu, gan gynnwys absenoldeb gofalwyr ac amser o'r gwaith i ofalu am ddibynyddion

Mae astudiaethau NASUWT wedi cantod bod cyflogwyr yn aml heb weithredu'n deg y polisiau hynny sy'n rhoi ystyriaeth i'r teulu, gan olygu bod llawer o athrawon yn methu cael absenoldeb gofalwyr nag amser o'r gwaith i ofalu am ddibynyddion, naill ai am nad ydynt yn cael yr hawl wrth wneud cais, neu am fod rhywun wedi eu hawl wrth wneud cais, neu am fod rhywun wedi eu hannog i beidio gwneud cais yn y lle cyntaf.



θησικοί κού ημβοίμο ποιιεμ ενημά, θνείτλίο ν πρακ απεεν α Είιεμ πλυμετναμ εμ'ν είολ αται πραθ

Mae athrawon yn aml yn cael eu rhwystro rhag rhannu swyddi, rhag gweithio'n rhan amser a rhag mwynhau trefniadau gweithio'n hyblyg.

Ar hyn o bryd, dim ond un ymhob pedair o athrawesau sy'n gweithio'n rhan amser, o'i gymharu â bron i hanner y merched yng ngweithlu cyffredinol y DU.

Yn ystod y 12 mis diwethaf, athrawesau a wnaeth 90% o'r ceisiadau am drefniadau gweithio sy'n rhoi ystyriaeth i'r teulu, a gwrthodwyd ceisiadau gan draean o'r athrawon a wnaeth gais am unrhyw fath o drefniadau gweithio'n hyblyg.



Fich grymuso chi fel rhywun proffesiynol i gymryd rheolaeth dros eich gwaith bob dydd

Mae 79% o'r athrawon yn teimlo eu bod yn cael eu dal yn gyfrifol am broblemau nad oes ganddynt unrhyw reolaeth drostynt.

Mae 78% yn dweud eu bod yn cael eu gwerthuso a'u beirniadu drwy'r amser.

Mae 40% o'r athrawon yn dweud nad oes ganddynt y rhyddid i addysgu ar sail eu barn broffesiynol.



Gostwing eich orian gwaith

Mae oriau gwaith athrawon wedi cynyddu ers 2010, gydag athrawon dosbarth ac arweinwyr canol yn gweithio am 55 awr yr wythnos.

Yn ôl TUC, mae hyn yn llawer uwch nag oriau gwaith pob gweithiwr arall bron mewn proffesiynau allweddol.

Dywed yr OECD bod athrawon yn y DU yn gweithio fwy o oriau nad unrhyw athrawon eraill bron yn y byd.



Gostwag eich Llwyth gwaith

Mae 76% o'r athrawon yn nodi llwyth gwaith gormodol fel eu pryder pennaf.

Mae 71% yn disgrifio polisïau marcio ac asesu fel prif ysgogwr y llwythi gwaith gormodol.

Mae llwyth gwaith gormodol yn cael effaith ddifrifol ar fywydau teuluol a chartref yr athrawon. Mae 49% o'r athrawon yn dweud eu bod yn teimlo'n rhy flinedig ar ôl gweithio i fwynhau'r pethau y maent yn hoffi eu gwneud.

Bydd yn rhaid i'r blaid sy'n fuddugol ar **Fehefin 8fed** ymdrin â'r broblem ddifrifol o lwyth gwaith gormodol sy'n llethu'r proffesiwn addysgu.

Ar Fehefin 8fed, pleidleisiwch dros blaid sydd wedi ymrwymo i ddarparu cyflogau ac amodau gwaith fydd yn gwneud swyddi addysgu'n atyniadol a chynaliadwy drwy gymryd y camau gweithredu sydd wedi'u rhestru yn y llyfryn yma.





i gydbwysedd rhwng bywyd a gwaith

MALL HE